



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI PETERNAKAN

**Kode
Dokumen**

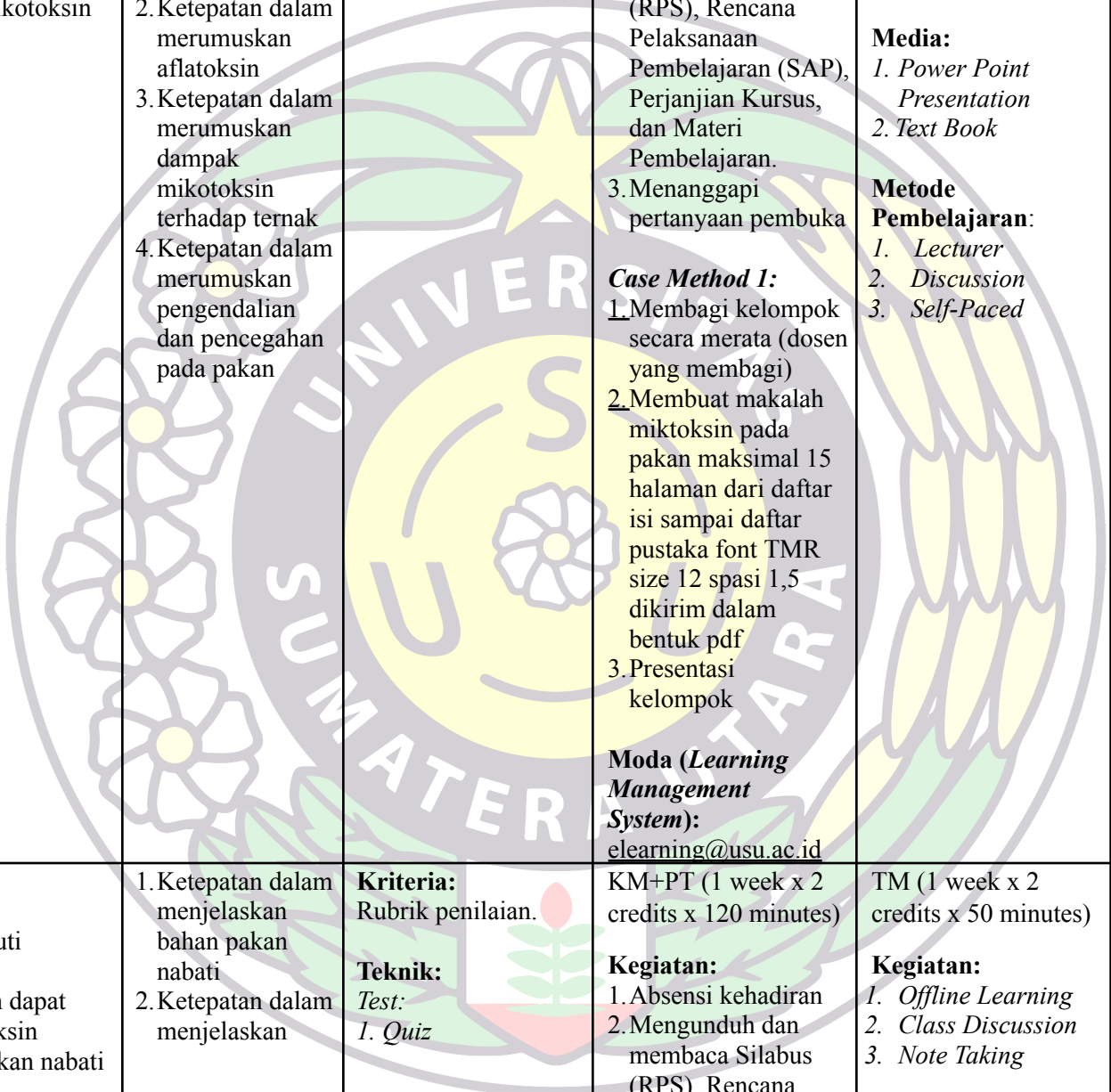
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
TOKSIKOLOGI PAKAN	PTN 3214 MK54	Eksak	Teori = 2	Praktik = 1	VI(ENAM)	23 Oktober 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
			Dr. Lisnawita, S.P., M.P		Prof. Dr. Dwi Suryanto M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL03	Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menemukan solusi dalam permasalahan yang terkait di bidang peternakan				
	CPL06	Melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri sepanjang hayat				
	CPL09	Mampu mengelola dan menerapkan aspek penyediaan dan teknologi pakan yang efisien				
	CPL11	Mampu mengembangkan dan mengerti serta mengaplikasikan beragam teknik dan metode terbaik yang mengkombinasikan teori dan praktik yang relevan dengan keahlian peternakan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					Bobot CPMK
	CPMK0322: Mampu menjelaskan beragam racun yang ada dalam pakan dan dampaknya pada ternak/manusia					7,69%
	CPMK0619: Mampu mendeteksi dini dari tanda atau gejala keracunan pada ternak					53,85%
	CPMK0909: Mampu menerapkan teknologi pengolahan untuk menurunkan efek racun pakan pada ternak					30,77%
	CPMK1123: Mampu menerapkan perkembangan keilmuan terkini dalam bidang toksikologi pakan					7,69%

Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)																																														
Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan peta konsep toksikologi pakan																																													
Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan klasifikasi toksin dalam pakan																																													
Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan mikotoksin dalam pakan																																													
Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan toksin dalam bahan pakan nabati																																													
Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan toksin dalam bahan pakan hewani																																													
Sub-CPMK6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan dampak toksin dalam produktivitas ternak																																													
Sub-CPMK7	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan pengolahan bahan pakan resiko toksin																																													
Sub-CPMK8	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan analisis toksin dalam bahan pakan																																													
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK 1</th> <th>Sub-CPMK 2</th> <th>Sub-CPMK 3</th> <th>Sub-CPMK 4</th> <th>Sub-CPMK 5</th> <th>Sub-CPMK 6</th> <th>Sub-CPMK 7</th> <th>Sub-CPMK 8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 0322</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 0619</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 0909</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 1123</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	CPMK 0322	√								CPMK 0619	√	√	√	√		√	√	√	CPMK 0909			√			√	√	√	CPMK 1123								√
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8																																						
CPMK 0322	√																																													
CPMK 0619	√	√	√	√		√	√	√																																						
CPMK 0909			√			√	√	√																																						
CPMK 1123								√																																						
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Setelah mengikuti mata kuliah Toksikologi Pakan semester VI, Program Studi Peternakan akan dapat mengetahui kandungan toksikologi yang terdapat pada bahan pakan sehingga berguna untuk penyusunan ransum ternak																																													
Bahan Kajian:	BK04 Ilmu Nutrisi dan Pakan Ternak																																													
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup toksikologi pakan 2. Klasifikasi toksin pada pakan 3. Mikotoksin pada pakan 4. Toksin dalam bahan pakan nabati 5. Toksin dalam bahan pakan hewani 6. dampak toksin dalam produktivitas ternak 7. Pengolahan pakan resiko toksin 																																													

	8. Analisis bahan pakan toksin						
Pustaka	Utama: 1. NRC (National Research Council). 1988. <i>Nutrition Requirements of Dairy Cattle. 6 th revised Edition.</i> Washington D.C : National Academy Press. 2. Despal, I.G. Permana, T. Toharmat and D.E. Amirroennas, 2017. <i>Silase pakan sapi perah..</i> Bogor : IPB Press 3. Toksikologi Pakan, UGM; Yogyakarta						
	Pendukung: 1. Jurnal dan publikasi						
Dosen Pengampu							
Matakuliah Bersyarat	-						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa dapat merumuskan gambaran umum tentang mata kuliah toksikologi pakan	Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya mempelajari toksikologi pakan	Kriteria: - Teknik: Non Test	Asinkronus (5) KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus,	Sinkronus (6) TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> Media: 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i>	Pokok Bahasan: 1. Kontrak Kuliah 2. Ruang lingkup toksikologi pakan 3. Defenisi 4. Jenis	5%

				dan Materi Pembelajaran. Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>1. Lecturer</i> <i>2. Discussion</i> <i>3. Self-Paced</i>		
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa dapat merumuskan tentang klasifikasi toksin dalam pakan rumen	1.Ketepatan dalam merumuskan toksin alami 2.Ketepatan dalam merumuskan toksin sintesis	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Non-Test</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1.Absensi kehadiran 2.Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3.Menanggapi pertanyaan pembuka Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: <i>1. Offline Learning</i> <i>2. Class Discussion</i> <i>3. Note Taking</i> Media: <i>1. Power Point Presentation</i> <i>2. Text Book</i> Metode Pembelajaran: <i>1. Lecturer</i> <i>2. Discussion</i> <i>3. Self-Paced</i>	Pokok Bahasan: 1. Defenisi toksin 2. Toksin alami pakan 3. Toksin sintesis pakan	5%
3-4	Sub-CPMK 3: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat	1.Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis mikotoksin	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Test:</i> <i>1. Case method</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1.Absensi kehadiran 2.Mengunduh dan membaca Silabus	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: <i>1. Offline Learning</i> <i>2. Class Discussion</i> <i>3. Note Taking</i>	Pokok Bahasan: 1. Defenisi mikotoksin 2. Jenis mikotoksin 3. Aflatoksin	Case Method 1: 10%

	merumuskan mikotoksin dalam pakan	2. Ketepatan dalam merumuskan aflatoksin 3. Ketepatan dalam merumuskan dampak mikotoksin terhadap ternak 4. Ketepatan dalam merumuskan pengendalian dan pencegahan pada pakan		(RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka Case Method 1: 1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) 2. Membuat makalah miktoksin pada pakan maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf 3. Presentasi kelompok Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	Media: 1. Power Point Presentation 2. Text Book Metode Pembelajaran: 1. Lecturer 2. Discussion 3. Self-Paced	4. Dampak pada ternak 5. Strategi pengendalian 6. Faktor penyebab mikotoksin
5-6	Sub-CPMK 4: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan toksin dalam bahan pakan nabati	1. Ketepatan dalam menjelaskan bahan pakan nabati 2. Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: Test: 1. Quiz	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 1. Offline Learning 2. Class Discussion 3. Note Taking	Pokok Bahasan: 1. Toksin nabati 2. Jenis toksin nabati 3. antinutrien 4. tannin 5. asam fitat

Quiz 1: 5%

		<p>toksin dalam bahan pakan</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan antinutrien</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan tanin, asam fitat</p> <p>5. Ketepatan dalam mengurangi toksin dalam bahan pakan nabati</p>		<p>Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Quiz 1: Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait protein sebagai zat makanan yang dibutuhkan oleh ternak unggas</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point Presentation 2. Text Book <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecturer 2. Discussion 3. Self-Paced 	<p>6. pemerosean [akan nabati dalam mengurangi toksin</p>	
7,9	<p>Sub-CPMK 5:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan toksin dalam bahan pakan hewani</p>	<p>5. Ketepatan dalam menjelaskan toksin hewani</p> <p>6. Ketepatan dalam merumuskan jenis toksin bahan pakan hewani</p> <p>7. Ketepatan dalam merumuskan kontaminasi mikroba</p> <p>8. Potensi toksin dalam bahan pakan hewani</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> 1. Case method</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Absensi kehadiran 5. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 6. Menanggapi pertanyaan pembuka 	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Offline Learning 5. Class Discussion 6. Note Taking <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Power Point Presentation 4. Text Book <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Lecturer 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. toksin bahan pakan hewani 2. jenis toksin 3. kontaminasi mikroba 4. potensi toksin bahan pakan hewani 	<p>Case Method 2: 10%</p>

				<p>Case Method 2:</p> <p>4. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>5. Membuat makalah toksin bahan pakan hewani pada pakan maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>6. Presentasi kelompok</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	5. Discussion Self-Paced		
8	MID SEMESTER EXAMINATION						15%
10-11	<p>Sub-CPMK 6:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan interaksi mikroba</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan interaksi mikroba 2. Ketepatan dalam menjelaskan jenis interaksi mikroba 3. Ketepatan dalam menjelaskan peran interaksi mikroba 4. Ketepatan dalam menjelaskan 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: Test: 1. Case method</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Learning 2. Class Discussion 3. Note Taking <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point Presentation 2. Text Book 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikasi interaksi mikroba 2. Jenis interaksi mikroba 3. Peran interaksi mikroba 4. Faktor interaksi mikroba 	<p>Case Method 3: 10%</p>

		faktor interaksi mikroba		<p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Case Method 3:</p> <p>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>2. Membuat makalah vitamin sebagai zat makanan yang dibutuhkan oleh ternak unggas 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. <i>Lecturer</i></p> <p>2. <i>Discussion</i></p> <p>3. <i>Self-Paced</i></p>		
10-11	<p>Sub-CPMK 7:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan dampak toksin dalam produktivitas ternak</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan efek toksin</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan penurunan efisiensi pakan</p> <p>3. ketepatan merumuskan efek kesehatan</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> 1. <i>Case method</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>4. Absensi kehadiran</p> <p>5. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>4. <i>Offline Learning</i></p> <p>5. <i>Class Discussion</i></p> <p>6. <i>Note Taking</i></p> <p>Media:</p> <p>3. <i>Power Point Presentation</i></p> <p>4. <i>Text Book</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>1. efek toksin</p> <p>2. efek toksin pada efisiensi pakan</p> <p>3. efek toksin pada kesehatan ternak</p> <p>4. efek toksin pada reproduksi ternak</p>	<p>Method 4: 10%</p>

		4. ketepatan merumuskan efek reproduksi		6. Menanggapi pertanyaan pembuka Case Method 4: 3. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) 4. Membuat makalah setiap kelompok mengenai efek toksin 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	Metode Pembelajaran: 4. <i>Lecturer</i> 5. <i>Discussion Self-Paced</i>		
12-13	Sub-CPMK 8: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan keamanan pakan dan regulasi	1. Ketepatan dalam menjelaskan kemanan pakan terhadap toksin 2. Ketepatan dalam menjelaskan regulasi bahan pakan	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Non-Test:</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> Media: 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i>	Pokok Bahasan: 1. Keamanan pakan 2. Regulasi pakan 3. Penyimpanan pakan	5%

				3. Menanggapi pertanyaan pembuka	Metode Pembelajaran: 1. Lecturer 2. Discussion 3. Self-Paced		
14-15	Sub-CPMK 9: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan analisis pengujian toksin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan analisis toksin pakan 2. Ketepatan dalam menjelaskan metode analisis 3. Ketepatan dalam menjelaskan elisa 4. Ketepatan dalam menjelaskan kromatografi 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> 1. Case method</p>	<p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p> <p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Case Method 4: 1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) 2. Membuat makalah probiotik 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan: 1. Offline Learning 2. Class Discussion 3. Note Taking</p> <p>Media: 1. Power Point Presentation 2. Text Book</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Lecturer 2. Discussion 3. Self-Paced</p>	<p>Pokok Bahasan: 1. Metode analisis toksin 2. ELISA 3. Kromatografi</p>	<p>Case Method 5: 10%</p>

				Moda (<i>Learning Management System</i>): elearning@usu.ac.id			
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						15%

Matriks Pemenuhan CPMK dengan Jenis Evaluasi dan Proses

Bentuk Evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis
Tugas Terstruktur	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi
Case Method (pembuatan produk)	Makalah	Makalah	Makalah	Makalah
UTS	Penilaian UTS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)			
UAS	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)			

Rencana Assessment

Bentuk Evaluasi	Bobot	Frekuensi
Case Method	50	4 (diadakan pada minggu ke-4, 7, 10 dan 14)
Kuis	10	2 (diadakan pada minggu ke-6 dan 15)
Presentasi	10	Disesuaikan
UTS	15	1 (diadakan pada minggu ke-8)

UAS	15	1 (diadakan pada minggu ke-16)
Total	100%	

Penjelasan:

- a) Kuis 10%
Selama semester akan ada 2 kali kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.
- b) Presentasi Kelompok dan Partisipasi Mahasiswa dalam Tanya Jawab 10%
Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. Mahasiswa juga akan dinilai ketepatannya dalam diskusi tanya jawab serta penguasaan terhadap materi yang di presentasikan.
- c) UTS 15%
Ujian tengah semester mencakup beberapa materi materi yang telah dibahas sejak awal semester sampai pertemuan ke-7 baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.
- d) Case Method 50%
Selama semester akan ada makalah tentang penetasan telur. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam kerja kelompok dan penilaian makalah dari penetasan telur.
- e) UAS 15%
Ujian akhir semester mencakup beberapa materi yang telah dibahas sejak pertemuan ke-9 sampai ke-15, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Kuis Post Test (10%)

Soal Pre/Post test ada 5 soal essay dikerjakan di kertas selembor (dilakukan 4 kali selama 1 semester)

Nilai per butir soal	Kriteria
----------------------	----------

20	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar, dan benar seluruhnya
15	Langkah pengerjaan soal benar, terdapat sedikit kesalahan
10	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar, terdapat banyak kesalahan
5	Langkah pengerjaan soal kurang tepat, tidak dapat menyelesaikan soal

***Skor maksimal = 100 (5 butir soal x 20 poin)**

Skor minimal = 25 (5 butir soal x 5 poin)

Skor kuis 1 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 2 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Total skor jika mengikuti keseluruhan kuis post test dengan nilai sempurna $200 \times 10\%$ [persentase kuis] = 20

Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Kelompok Case Method Pengetahuan Hasil Ternak

Hal	Kriteria evaluasi				
	Isi	Lengkap, dengan tambahan materi yang bagus (20)	Lengkap (18)	Sama dengan text book (16)	Tidak lengkap, tetapi sebagian besar materi telah tercakup (14)
Menjawab Pertanyaan diskusi	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat (20)	Dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar namun ada pertanyaan yang tidak terjawab (18)	Dapat menjawab sebagian pertanyaan dengan tepat, sebagian yang lain tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (16)	Sebagian besar jawaban tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (14)	Tidak bisa menjawab semua pertanyaan (12)
Presentasi	Jelas, ringkas dengan alur yang baik (20)	Jelas, ringkas dengan alur kadang kurang baik (18)	Kemampuan presentasi sedang (16)	Presentasi tersendat-sendat (14)	Presentasi tidak berjalan (12)
Organisasi kelompok	Organisasi sangat bagus, saling menunjang presentasi (20)	Organisasi bagus (18)	Organisasi sedang, beberapa orang kurang terorganisir (16)	Organisasi kurang sehingga sering terjadi kesalahan komunikasi (14)	Organisasi kacau sehingga presentasi sangat terganggu (12)
Kreativitas	Sangat kreatif tanpa keluar dari tujuan (20)	Kreatif menimbulkan antusiasme (18)	Kadang-kadang menarik perhatian (15)	Kadang-kadang menarik perhatian (13)	Menjemukan, membuat mengantuk (11)
TOTAL	100 (Sangat Baik Sekali)	90-80 (Baik Sekali)	79-70 (Baik)	69-50 (Cukup Baik)	59-40 (Kurang Baik)

Keterangan :

Jumlah keseluruhan skor maksimal adalah 100. Angka dalam tanda kurung adalah skor setiap kriteria. Angka 100 nantinya akan diakumulasi dengan persentase nilai Tugas Presentasi (PjBL) sebesar 50%.

$$100 \times 50\% = 50 \text{ poin}$$

Terdapat 4 kali pelaksanaan presentasi (case metode), sehingga persentase nilai Tugas Kelompok Case Method pada tiap pelaksanaan sebesar: $50\% : 4 = 12.5\%$. Poin tiap pelaksanaan Tugas Kelompok Case Method: $100 \times 12.5\% = 12.5 \text{ poin}$.

Rubrik Penilaian Ujian Esai:

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali (25)	Memahami pertanyaan (20)	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat (15)	Tidak memahami pertanyaan (10)
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat (25)	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (20)	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (15)	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (10)
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (25)	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (20)	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (15)	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas. (10)
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan

	pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman (25)	pilihan kata yang mengganggu pemahaman. (20)	beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata (15)	tatabahasa dan pilihan kata (10)
Total	81-100 (Baik Sekali)	61-80 (Cukup Baik)	41-60 (Cukup)	0-40 (Kurang)

Rubrik Penilaian Ujian Pilihan Ganda:

Nilai per butir soal	Kriteria
100/ banyak soal	Dapat menjawab soal dengan tepat
0	Jawaban kurang tepat/ tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah tersedia